KISI-KISI
UJI KOMPETENSI GURU (UKG)

MATA PELAJARAN : EKONOMI
JENJANG PENDIDIKAN : SMA

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	1.1. Mengidentifikasi kebutuhan manu-sia	1.1.1 Disajikan wacana/ ilustrasi tentang kebutuhan manusia, guru dapat menjelaskan cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya
	1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebu-tuhan manusia yang tidak terbatas	1.2.1 Disajikan wacana kelangkaan sumber daya alam atau sumber daya manusia pada daerah tertentu, guru dapat menentukan penyebab terjadinya kelangkaan sumber daya alam atau sumber daya manusia pada daerah tersebut
	1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, ba-gaimana dan un-tuk siapa barang diproduksi	1.3.1 Disajikan wacana masalah ekonomi di negara berkembang, guru dapat menentukan cara mengatasi masalah ekonomi di negara tersebut
	1.4 Mengidentifikasi hilangnya kesem-patan pada tena-ga kerja bila me-lakukan produksi di bidang lain	1.4.1 Disajikan data pendapatan seseorang dari beberapa sumber, guru dapat menghitung biaya peluang (*opportunity cost*)
	1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecah-kan masalah eko-nomi	1.5.1 Disajikan kebaikan dan kelemahan dalam sistem ekonomi Guru dapat menentukan kebaikan atau kelemahan dari salah satu sistem ekonomi
2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi	2.1 Mendeskripsikan pola perilaku kon-sumen dan pro-	2.1.1 Disajikan suatu kasus tentang pola hidup, guru dapat memberi kesimpulan dari pola hidup tersebut yang

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
konsumen dan produsen	dusen dalam ke-giatan ekonomi	berhubungan dengan konsumerisme.
		2.1.2 Disajikan diagram interaksi rumah tangga konsumsi (RTK) dan rumah tangga produksi (RTP), guru dapat menentukan salah satu hasil dari RTK
3. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar	3.1Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran	3.1.1 Disajikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, guru dapat menentukan salah satu faktor yang mempengaruhi permintaan atau penawaran
		3.1.2 Disajikan pernyataan hukum permintaan atau penawaran, guru dapat menentukan asumsi berlakunya hukum permintaan atau penawaran
	3.2 Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah kese-imbangan	3.2.1 Disajikan data harga dan permintaan, guru dapat menentukan harga keseimbangan pasar 3.2.2 Disajikan kurva dua permintaan dan satu penawaran atau sebaliknya, guru dapat menentukan dampak pergeseran titik keseimbangan yang baru (harga atau jumlah)
	3.3 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang	3.3.1 Disajikan ciri-ciri pasar persaingan tidak sempurna (monopoli, monopsoni, atau pasar persaingan monopolistik), guru dapat menentukan ciri-ciri pasar monopsoni.
	3.4 Mendeskripsikan pasar input	3.4.1 Disajikan berbagai ciri bentuk pasar faktor produksi (ciri pasar faktor produksi alam, faktor produksi modal dan faktor tenaga kerja), guru dapat menentukan ciri pasar faktor produksi alam.

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi	4.1 Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi	4.1.1 Disajikan masalah yang dihadapi pemerintah (masalah kemiskinan/pemerataan pendapatan) di bidang ekonomi, guru dapat menentukan penyebab terjadinya masalah tersebut
5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)	5.1 Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, PN	5.1.1 Disajikan data NNI, pajak langsung, PI , guru dapat menghitung besarnya DI
		5.1.2 Disajikan data pendapatan nasional pendekatan produksi dan jumlah produksi, guru dapat menghitung pendapatan percapita.
	5.2 Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi	5.2.1 Disajikan wacana/ ilustrasi inflasi pada saat krisis, guru dapat menentukan cara mengatasi inflasi
	5.3 Membandingkan PDB dan penda-patan perkapita Indonesia de-ngan negara lain	5.3.1 Disajikan data pendapatan nasional dan jumlah penduduk, guru dapat menghitung pendapatan perkapita
6. Memahami konsumsi dan investasi	6.1 Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan	6.1.1 Disajikan fungsi konsumsi, guru dapat menghitung fungsi tabungan atau jumlah pendapatan
	6.2 Mendeskripsikan kurva permintaan investasi	6.2.1 Disajikan pernyataan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi investasi, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan faktor-faktor eksternal yang

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		dapat mempengaruhi investasi
7. Memahami uang dan perbankan	7.1 Menjelaskan kon-sep permintaan dan penawaran uang	7.1.1 Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan perjalanan ke beberapa negara dan data kurs mata uang asing dan diketahui nilai kurs jual dan kurs beli, guru dapat menghitung keuntungan bank dalam berjual beli valas.
	7.2 Membedakan peran bank umum dan bank sentral	7.2.1 Disajikan beberapa pernyataan peranan beberapa bank , guru dapat menentukan peran bank sentral
	7.3Mendeskripsikan kebijakan peme-rintah di bidang moneter	7.3.1 Disajikan beberapa kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, guru dapat menentukan yang termasuk kebijakan moneter
8. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi	8.1Mengklasifikasi ketenagakerjaan	8.1.1 Disajikan gambaran kontekstual masalah pengangguran, guru dapat menentukan cara mengatasi pengangguran dengan tepat
	8.2 Mendeskripsikan tujuan pemba-ngunan	8.2.1 Disajikan 6 faktor yang mempengaruhi dan tidak mempengaruhi pembangunan ekonomi, guru dapat menentukan 3 faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
	8.3 Mendeskripsikan proses pertum-buhan ekonomi	8.3.1 Disajikan pertumbuhan ekonomi salah satu negara, guru dapat menentukan teori pertumbuhan ekonomi yang tepat
	8.4 Mendeskripsikan pengangguran beserta dampak-nya terhadap pembangunan nasional	8.4.1 Disajikan kasus tentang dampak pengangguran, guru dapat menentukan sebab terjadinya pengangguran

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		8.4.2 Disajikan kasus perekonomian nasional saat ini, guru dapat menentukan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi di Indonesia
9. Memahami APBN dan APBD	9.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	9.1.1 Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan APBN dan APBD, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan fungsi APBN atau APBD
		9.1.2 Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan APBN atau APBD, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan tujuan APBN atau APBD
	9.2 Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan peme-rintah pusat dan pemerintah daerah	9.2.1 Disajikan data sumber penerimaan dan pengeluaran pemerintah, guru dapat menghitung besarnya tabungan pemerintah.
	9.3 Mendeskripsikan kebijakan pem-erintah di bidang fiskal	9.3.1 Disajikan data tentang ukuran tanah, dan bangunan rumah dengan ukuran tertentu dan harga dasar tanah dan bangunan daerah setempat, guru dapat menghitung besarnya Pajak Bumi dan Bangunan
		9.3.2 Disajikan data penghasilan seseorang dengan tarif pajak yang berlaku, guru dapat menghitung Pajak Penghasilan
	9.4 Mengidentifikasi jenis-jenis penge-luaran pemerintah pusat dan peme-rintah daerah	9.4.1 Disajikan pernyataan pengeluaran pemerintah pusat dan daerah, guru dapat menentukan pengeluaran pemerintah

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		pusat atau daerah
10.Mengenal Pasar modal	10.1 Mengenal jenis produk dalam bursa efek	10.1.1 Disajikan ciri ciri jenis produk pasar modal berupa saham dan obligasi, guru dapat menentukan ciri dari obligasi.
	10.2 Mendeskripsi-kan mekanisme kerja bursa efek	10.2.1 Disajikan transaksi jual dan beli pasar modal berupa saham, guru dapat menghitung *capital gain* dan *capital loss*
11.Memahamiperekonomian terbuka	11.1Mengidentifikasi manfaat, keun-tungan dan faktor-faktor pendorong per-dagangan inter-nasional	11.1.1 Disajikan dampak perdagangan internasional, guru dapat menentukan dampak positif perdagangan internasional
	11.2Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran	11.2.1 Disajikan daftar neraca pembayaran, guru dapat menentukan komponen neraca pembayaran yang termasuk neraca perdagangan.
		11.2.2 Disajikan data neraca pembayaran , guru dapat menentukan neraca pembayaran defisit atau surplus
	11.3Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskrimi-nasi harga dan *dumping*	11.3.1 Disajikan permasalahan tentang pemberlakuan larangan ekspor, larangan impor atau dumping, guru dapat menentukan keuntungan atau kerugian pemberlakuan larangan ekspor.

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
	11.4 Menjelaskan pengertian devi-sa, fungsi sum-ber-sumber devi-sa dan tujuan penggunaannya	11.4.1 Disajikan beberapa pernyataan, guru dapat menentukan tujuan atau fungsi devisa
12. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	12.1Mendeskripsikan akuntansi seba-gai sistem infor-masi	12.1.1 Disajikan beberapa pernyataan, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan kegunaan informasi akuntansi
		12.1.2 Disajikan wacana/ ilustrasi bidang akuntansi, guru dapat menentukan akuntansi keuangan, akuntansi pemeriksaan, akuntansi biaya, atau sistem akuntansi
		12.1.3 Disajikan akun-akun perusahaan, guru dapat mengidentifikasi kewajiban lancar atau harta
	12.2 Mencatat transaksi ber-dasarkan me-kanisme debit dan kredit	12.2.1 Disajikan transaksi perusahaan, guru dapat mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit
	12.3 Mencatat tran-saksi/dokumen ke dalam jurnal umum	12.3.1 Disajikan trsansaksi perusahaan jasa, guru dapat mencatat transaksi ke dalam jurnal umum
		12.3.2 Guru dapat menjelaskan salah satu fungsi jurnal
		12.3.4 Disajikan pernyataan tentang buku besar, guru dapat

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		menentukan pernyataan yang merupakan fungsi buku besar
13. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	13.1 Mencatat tran-saksi/dokumen ke dalam jurnal khusus	13.1.1 Disajikan ciri-ciri akuntansi perusahaan, guru dapat menentukan ciri-ciri akuntansi perusahaan dagang
		13.1.2 Disajikan 5 transaksi beberapa pembelian tunai, pembelian kredit, penjualan tunai dan penjualan kredit, guru dapat mencatat jurnal khusus penjualan atau pembelian
	13.2 Menghitung har-ga pokok penju-alan	13.2.1 Disajikan tabel 6 transaksi piutang dan utang , guru dapat menentukan transaksi yang dicatat dalam buku besar pembantu piutang dengan benar
		13.2.2 Disajikan data penjualan, biaya angkut penjualan, potongan penjualan, retur pembelian, persediaan akhir, pembelian, biaya angkut pembelian, retur penjualan, potongan pembelian dan persediaan awal, guru dapat menghitung harga pokok penjualan
		13.2.3 Disajikan data keterangan penyesuaian perusahaan dagang, guru dapat mencatat jurnal penyesuaian
	13.3 Menyusun lapo-ran keuangan pe-rusahaan dagang	13.3.1 Disajikan data, guru dapat menghitung penjualan bersih atau pembelian bersih
		13.3.2 Disajikan data, guru dapat menghitung laba bersih atau

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		laba kotor
		13.3.3 Disajikan data, guru dapat menghitung laba bersih atau laba kotor
14. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional	14.1 Menjelaskan unsur-unsur manajemen	14.1.1 Disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan manajemen, guru dapat menentukan pengertian manajemen sebagai proses dan sebagai kolektifitas dengan benar
		14.1.3 Disajikan masalah manajemen dalam perusahaan, guru dapat menentukan cara mengambil keputusan manajemen
	14.2 Menjelaskan fungsi manaje-men dalam pe-ngelolaan badan usaha	14.2.1 Disajikan beberapa pernyataan tentang fungsi manajemen , guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan pengertian organizing
		14.2.2 Diberikan ilustrasi/wacana tentang manajemen suatu perusahaan, guru dapat menentukan kesalahan penerapan manajemen perusahaan tersebut.
		14.2.3 Disajikan karakteristik suatu perusahaan, guru dapat menentukan struktur organisasi (garis komando) manajemen perusahaan
	14.3 Mendeskripsikan peran badan usaha dalam pe-	14.3.1 Disajikan kasus pada bidang manajemen, guru dapat menentukan bidang manajemen yang tepat

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
	rekonomian Indo-nesia	14.3.2 Disajikan kasus Badan Usaha Milik Negara (BUMN) guru dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap perekonomian Indonesia
		14.3.3 Disajikan wacana/ilustrasi badan usaha perekonomian masyarakat, guru dapat menentukan kelebihan atau kekurangan badan usaha tersebut
15.Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan	15.1 Mendeskripsikan cara pengemba-ngan koperasi dan koperasi sekolah	15.1.1 Disajikan kasus dalam sebuah koperasi, guru dapat menjelaskan peran anggota dalam menyelesaikan kasus tersebut
		15.1.2 Guru dapat menentukan kekuatan atau kelemahan koperasi
		15.1.3 Disajikan wacana/ ilustrasi tentang koperasi, guru dapat menentukan jenis koperasinya
	15.2 Menghitung pembagian sisa hasil usaha	15.2.1 Disajikan data jasa anggota, jasa modal, simpanan pokok, simpanan wajib, simpanan sukarela, pembelian dan penjualan koperasi, guru dapat menghitung sisa hasil usaha anggotanya
	15.3 Mendeskripsikan peran dan jiwa kewirausahaan	15.3.1 Disajikan kasus wirausaha, guru dapat menjelaskan yang harus dilakukan seorang wirausahawan dalam menyelesaikan kasus tersebut

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		15.3.2 Disajikan ciri-ciri sektor usaha, guru dapat menentukan ciri-ciri sektor usaha formal atau informal

B. FORMAT KISI-KISI SOAL EKONOMI UJI KOMPETENSI PAEDAGOGIK

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual	1.1. Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.1.1 Disajikan 5 kondisi peserta didik , guru dapat menentukan bahan ajar awal sesuai dengan tujuan pembelajaran ekonomi
2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.1.1 Guru dapat menyebutkan pengertian pembelajaran kontekstual
		2.1.2 Guru dapat memilih contoh aplikasi pembelajaran kontekstual, dengan disajikan 5 contoh aplikasi pembelajaran ekonomi.
3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	3.1.1 Menentukan indikator yang sesuai dengan tujuan pembelajaran ekonomi dengan disajikan kompetensi dasar

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
		dan beberapa indikator dalam pembelajaran ekonomi.
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium maupun lapangan.	4.1.1 Guru dapat merumuskan dengan benar kegunaan silabus dalam pembelajaran ekonomi
		4.1.2 Guru dapat mengidentifikasi komponen minimal yang harus ada dalam silabus pembelajaran ekonomi
		4.1.3 Guru dapat mengidentifikasi pengertian dari salah satu prinsip pengembangan silabus, dengan disajikan pengertian dari 5 prinsip pengembangan silabus
		4.1.4 Disajikan beberapa komponen , guru dapat menentukan yang termasuk komponen dalam format penyusunan RPP
		4.1.5 Guru dapat membedakan pengertian konfirmasi, elaborasi melalui disajikan contoh aplikasinya masing dalam pembelajaran ekonomi.
	4.2 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.2.1 Guru dapat menyebutkan macam media belajar yang relevan dalam pembelajaran ekonomi
		4.2.2 Guru dapat membedakan isi modul dengan isi buku melalui disajikan beberapa ciri dari masing masing isinya.
		4.2.3 Disajikan beberapa media pembelajaran , guru dapat menentukan media yang sesuai dalam pembelajaran akuntansi tentang laporan keuangan
5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	5.1.1 Guru dapat menyebutkan prosedur pemanfaatan media internet (browsing, email, dan blog) untuk keperluan

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
pembelajaran		pembelajaran bidang ekonomi
		5.1.2 Guru dapat menyebutkan prosedur penyusunan power point bila disajikan beberapa prosedur dalam program penggunaan komputer
6.Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	6.1.1 Guru dapat membuat tugas mandiri terstruktur dalam pembelajaran ekonomi tentang kewirausahaan
		6.1.2 Guru dapat mengurutkan sistematika penlisan laporan hasil oservasi siswa dengan disajikan sistematika yang disusun acak
7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan tulisan dan/atau bentuk lain.	7.1.1 Menentukan strategi komunikasi yang efektif dalam peoses pembelajaran ekonomi dengan memilih alternatif beberapa strategi komunikasi
8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuaia dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.1.1 Guru dapat membedakan penilaian pendidik dan penilaian oleh pemerintah dengan disajikan beberapa contoh jenis penellaian.
		8.1.2 Guru dapat membedakan penilaian hasil dan penilaian proses dengan disajikan beberapa contoh jenis masing masing penellaian tersebut.
		8.1.3 Dengan disajikan beberapa tugas untuk siswa dalam pembelajaran ekonomi , guru dapat menentukan yang merupakan penilaian proyek
		8.1.4 Disajikan beberapa kreteria penyusunan tes pilihan ganda, guru dapat menentukan yang tidak termasuk kreteria penyusunan tes pilihan ganda.
9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi	9.1.1 Guru dapat menginterprestasikan hasil analisis daya beda ,

Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran(Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial
untuk kepentingan pembelajaran	untuk menentukan ketuntasan belajar	bila disajikan koefisien daya beda.
		9.1.2 Guru dapat mengklasifikasikan jenis validitas soal , bila disajikan beberapa contoh masing masing teknik uji validitas.
		9.1.3 Guru dapat menentukan kreteria siswa yang mendapatkan program remedial, bila disajikan beberapa kreteria siswa setelah mengikuti proses penilaian.
	9.2 Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	9.2.1 Guru dapat mengidentifikasi jenis tugas pengayaan, dengan disajikan beberapa jenis tugas untuk siswa.
10. Melakukan Tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	10.1 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.1.1 Guru dapat menentukan rencana tindakan dalam rangka perbaikan kualitas mata pelajaran ekonomi melaui disajikan data permasalahan siswa dalam pembelajaran ekonomi.
	10.2 Merencanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkat-kan kualitas pembela-jaran dalam mata pelajaran yang diampu.	10.2.1 Guru dapat mengklarifikasikan karakteristik PTK dengan disajikan beberapa karakteristik beberapa jenis penelitian
		10.2.2 Guru dapat menentukan permasalahan dalam PTK pembelajaran ekonomi dengan disajikan beberapa permasalahan siswa.
		10.2.3 Guru dapat menyusun rumusan masalah dengan disajikan uraian permasalahan dalam pembelajaran ekonomi
		10.2.4 Guru dapat mengidentifikasi kegunaan dari kajin pustaka pada PTK, dengan disajikan beberapa uraian tentang kegunaan dari komponen PTK.